

## 家长交流

在征得家长的同意下，鼓励学生邀请他们的同学来各自家里来做客。一方面锻炼学生的生活能力，另一方面还能促进他们之间的感情。在交流过程中，尽可能的使用本章所学到的词汇，句式。

## 教学提示

大体地介绍一下这章的内容，看看图片并且提问或者分组讨论：

1. 这章的题目是什么？
2. 在美国，人们有请客的习惯吗？
3. 你常请朋友到你家去玩或是去吃饭吗？

# Unit 5

## 今天我请客

Jīntiān Wǒ Qǐngkè

In this unit you will be able to:

- write an invitation
- make a shopping list
- plan an event
- discuss and make decisions
- describe dishes
- give comments



## 图片注释

越来越多的外国超市现在已经进入中国的市场，比如著名的美国沃尔玛(Walmart)，法国的家乐福(Carrefour)，日本的洋华堂等等。外国超市一般都规模很大，购物环境好，里面的物品样式新颖、品种丰富，可以找到很多种国内没有的食物。此外外国超市的食品新鲜，服务比较好，但是缺点是价格也会较高。

# Lesson A

## 教学资源

CD 6, Track 1

Activity 1

Vocabulary Listening Activity

## 教学提示

本课的生词教的是超级市场里的分类区块，可补充“(物品分类)+区”的说法给学生。练习时，可任意说出物品的名称，请学生说出该物品所的分类区。例如：

老师：牛奶在哪里？

学生：牛奶在乳制品区。

## 词汇

Cíhuì

Vocabulary

### 超级市场 (超級市場) Chāojí Shìchǎng Supermarket



1. 冷冻食品 lěngdòng shípǐn n. frozen food
2. 乳制品 (乳製品) rǔzhìpǐn n. dairy product
3. 罐头 (罐頭) guàntou n. canned good
4. 包装食品 (包裝食品) bāozhuāng shípǐn n. packaged food
5. 零食 língshí n. snack
6. 肉类 (肉類) ròulèi n. meat
7. 海鲜 (海鮮) hǎixiān n. seafood
8. 蔬菜 shūcài n. vegetable
9. 熟食 shúshí n. deli food

## 商店类型 (商店類型) Shāngdiàn Lèixíng *Types of Shops*



大型超级市场 (大型超級市場)  
dàxíng chāoji shìchǎng  
n. *superstore*



超市  
chāoshì  
n. *supermarket*

### Language Note

“超市 *chāoshì*” is the abbreviation of “超级市场 *chāoji shìchǎng*.”



便利商店  
biànlì shāngdiàn  
n. *convenience store*



杂货店 (雜貨店)  
záhuòdiàn  
n. *grocery store*



菜市场 (菜市場)  
càishìchǎng  
n. *market*

## 教学资源

CD 6, Track 2

Activity 2

## 教学提示

把学生分成两人一组，调查住家附近有什么类型的商店，并将店名写出来（老师可藉此判别学生是否正确地知道类型画分）。有空的时候到店里去，看看店里卖什么类的东西，并写下来（如：罐头、海鲜等等）。一个星期之后交此作业，当成平时成绩的一部分。

liǎngbǎi jiǔshíwǔ  
Lesson A

295

## 文化注释

大型超级市场和超市因为规模较大，运营成本很高，所以分布并不是很广，每个区（相当于美国的城市）的中心会有1-2个，人们通常会等到周末大规模购物的时候才会去超级

市场。日常的所需的蔬菜，水果，日常用品人们还是习惯到离家近的菜市场或者便利商店里面去购买。

## 教学资源

CD 6, Track 3

Activity 3

## 教学提示

随着所学的增加，对话的句子也越来越长。可以藉由对话的方式，除了字词的语调之外，更训练学生的句调，让他们的发音听起来更自然。若学生一开始无法掌握音调或句调，可以将句子拆成一段一段的小部分，先练习这些小段，待学生能发音无误之后，再将这些小段一个一个组合起来，最后变成一个完整的句子。

这家店的衣服我都不喜欢。  
(這家店的衣服我不喜歡。)  
Zhèjiā diànde yīfu wǒ dōu bù xǐhuan.  
*I don't like any of the clothing in this store.*



既然你不喜欢，  
我们就去下一家店吧。  
(既然你不喜歡，我們就去下一家店吧。)  
Jìrán nǐ bù xǐhuan, wǒmen jiù qù xià yíjiā diàn ba.  
*If you don't like anything here,  
let's go to the next one.*

A: 你唱的歌好听极了！(你唱的歌好聽極了！)

Nǐ chàng de gē hǎotīng jíle! *The songs you sing sound really great!*

B: 谢谢，我很高兴你们喜欢。(謝謝，我很高興你們喜歡。)

Xièxie, wǒ hěn gāoxìng nǐmen xǐhuan. *Thanks. I'm glad you enjoyed it.*

你今天晚上要做什么？  
(你今天晚上要做什麼？)

Nǐ jīntiān wǎnshang yào zuò shénme?  
*What are you doing tonight?*



有三个朋友会来我家看足球比赛。  
(有三個朋友會來我家看足球比賽。)  
Yǒu sānge péngyou huì lái wǒ jiā kàn zúqiú bǐsài.  
*I've got three friends coming over to watch a  
soccer game.*

A: 你那里有没有一百块?  
(你那裡有沒有一百塊?)

Nǐ nàlǐ yǒu méiyǒu yìbǎi kuài?  
*Do you have 100 dollars on you?*

B: 没有, 我这里只有十六块。  
(沒有, 我這裡只有十六塊。)

Méiyǒu, wǒ zhèlǐ zhǐ yǒu shíliù kuài.  
*No, I only have 16 dollars.*



### Adjectives

有信心	yǒu xìnxīn	<i>confident</i>
新鲜(新鮮)	xīnxiān	<i>fresh</i>
可能	kěnéng	<i>possible; probable</i>

### Complement

极(極)	jí	<i>extremely; exceedingly</i>
------	----	-------------------------------

### Movable Adverb

既然	jìrán	<i>since; as; now that</i>
----	-------	----------------------------

### Common Expression

算了	suàn le	<i>forget it; never mind</i>
----	---------	------------------------------

### Nouns

信心	xìnxīn	<i>confidence</i>
菜单(菜單)	càidān	<i>menu</i>
决定	juéding	<i>decision</i>
附近	fùjìn	<i>nearby; neighboring</i>


### Verbs

换(換)	huàn	<i>to change</i>
决定	juéding	<i>to decide</i>
卖(賣)	mài	<i>to sell</i>

### Verb-Object

买菜(買菜)	mǎicài	<i>to go grocery shopping</i>
--------	--------	-------------------------------

## 教学资源

 CD 6, Tracks 3-4

 Activity 4

## 教学提示

在讲解新的单词时, 首先让学生掌握字的读音, 其次是意思, 最后是用法。带领学生通读图表中的每个单词至少两遍, 包括拼音以及英文解释。最后, 让每个学生准备好白纸、橡皮和铅笔。在黑板上给同学讲解重点字的结构、部首、笔画顺序, 然后让同学们在白纸上练习以加深印象。

liǎngbǎi jiǔshíqī  
Lesson A

297

## 团体活动

将学生分成两组, 老师每次说出一个本页列表上的生字。各组学生听到后各派一名代表(不重复)上去写下生字的拼音和英文意

思。活动结束后, 答对题数最多的小组获胜。

课本答案

第一题

录音稿:

1. 珍珍想买冰淇淋, 她应该去...
2. 珍珍想买洋芋片, 她应该去...
3. 珍珍想吃鱼, 她应该去...
4. 珍珍想买做好的东西, 她应该去...
5. 珍珍想喝牛奶, 她应该去...
6. 珍珍想做北京烤鸭, 她应该去...

答案: 1. F; 2. D; 3. B; 4. A; 5. E; 6. C

第二题

录音稿:

1. 杂货店比大型超级市场小。
2. 大型超级市场的东西通常比较便宜。
3. 在便利商店可以买到鱼。
4. 菜市场的东西总是很新鲜。

答案: 1. T; 2. T; 3. F; 4. T

第三题 (参考答案)

1. 我常去超级市场。我常去那里买乳制品、熟食和冷冻食品。
2. 我家附近没有便利商店。
3. 我家附近有菜市场。
4. 我不常吃零食。我最喜欢的零食是巧克力。
5. 我比较常吃冷冻食品。

1 买东西 Mǎi Dōngxi Shopping

1) Zhenzhen is going grocery shopping. Say which department she should go to to buy the things she wants according to what you hear.



2 对还是错? Duì hái shì Cuò? True or False?

1) You will hear four statements about the shops introduced in this lesson. Say if the statements are true or false.

3 个人问题 Gèrén Wèntí Personal Questions

Answer the following questions in Chinese based on your own experiences and opinions.

1. 你常去超级市场吗? 你常去那里买什么?  
Nǐ cháng qù chāojí shìchǎng ma? Nǐ cháng qù nàlǐ mǎi shénme?
2. 你家附近有没有便利商店?  
Nǐ jiā fùjìn yǒu méiyǒu biànlì shāngdiàn?
3. 你家附近有菜市场吗?  
Nǐ jiā fùjìn yǒu cài shìchǎng ma?
4. 你常常吃零食吗? 你最喜欢的零食是什么?  
Nǐ chángcháng chī língshí ma? Nǐ zuì xǐhuan de língshí shì shénme?
5. 你比较常吃冷冻食品还是新鲜的东西?  
Nǐ bǐjiào cháng chī lěngdòng shípǐn hái shì xīnxiān de dōngxi?

课堂活动 - 购物清单

要求每个学生写下一个配方: 包括需要的配料以及步骤, 告诉学生不要写出配方的名

称。将学生写出的配方随机交换, 抽到的学生要猜一猜这是什么菜。

## The Pattern 既然...就... jìrán...jiù...

The movable adverb 既然 *jìrán* means “since.” It is usually followed in a sentence by the adverbs 就 *jiù* (then), 也 *yě* or 还 *hái* (also). The pattern expresses a cause and effect relationship: *Since..., then....*

既然 *jìrán* + cause or reason, + 就 *jiù* / 也 *yě* / 还 *hái* + result or conclusion

既然你不想去，那就不要去。

*Jìrán nǐ bùxiǎng qù, nà jiù búyào qù.*

我想既然他喜欢，我也给他买了一个。

*Wǒ xiǎng jìrán tā xǐhuan, wǒ yě gěi tā mǎile yíge.*

既然你的功课没做完，为什么还出去玩？

*Jìrán nǐde gōngkè méi zuòwán, wèishénme hái chūqù wán?*

“极了 *jíle*” As an Intensifying Complement for Adjectives

In Chinese, there are several intensifying complements that can be placed after adjectives to strengthen the degree or the condition of something—similar to the way *extremely* are used in English. 极了 *jíle* is one of these intensifiers.

Adjective + 极了 *jíle*

你的卧房漂亮极了。 *Nǐde wòfáng piàoliang jíle.*

他这次考试考得不好，难过极了。 *Tā zhècì kǎoshì kǎode bùhǎo, nánguò jíle.*

The Verb 有 *yǒu* Meaning Existence

You should already be familiar with the verb 有 *yǒu*, meaning “to have.” When preceded by a place word, the verb 有 *yǒu* means “there is/are” and expresses the existence of what follows.

Place Word + 有 *yǒu* + Noun

院子里有两只狗。 *Yuànzǐ lǐ yǒu liǎngzhī gǒu.*

桌子上有好几本书。 *Zhuōzi shàng yǒu hǎojǐběn shū.*



▲ 院子里有两只狗。

## 教学资源

Activity 5

Language Patterns Listening Activity

## 教学提示

“既然...就...”的句型用于对某种情况提出解决办法或想法，老师可以以完成句子的方式练习此句型。例如：

1. 既然你累了，.....
2. 既然天气不好，.....
3. 他既然不想帮你，.....

和其它的程度补语相同，“极了”也是加在形容词后面，用来修饰程度之大。课堂练习时可以用“很”的句子为引子，让学生练习若欲加强语气时的句型代换。例如：

老师：巧克力很好吃。

如果你们觉得巧克力比“很好吃”再多一些，可以说.....

学生：巧克力好吃极了。

“(地方词)” + “有” + “(物品)”的句型与英文并无相对应的句型，同时对应到英文中也不合语法，因此需要多练习。虽然文法翻译法(Grammar Translation Method)目前已不为目前语言教学常用的方法，但对于这种在两个语言之间差异非常大(思考逻辑很不相同)的句型来说，文法翻译法可以帮助学习者在直接连结的反射下，固定此句型的使用。例如：

老师：There are two clothes on the chair.

学生：椅子上有两件衣服。



## 教学提示

“（地方词）” + “这里 / 那里” 在英文中也无相对应的句型或用法，需特别练习。老师可以用轮流提问的方式在课堂上练习：

老师：（走到学生A旁边）你这里有没有尺子？

学生A：我这里没有尺子。

老师：（走到较远的学生B旁边，指着学生A）他那里有没有尺子？

学生B：他那里没有尺子。

老师：你这里有没有尺子？

学生B：我这里有尺子。

依此方法在班上走一圈提问，让每个学生都能练习到。

“分配”的句型和数字有关，若老师想藉此复习数目较大的数字，可请学生带计算器到班上来。老师用叙述的方式说出题目，同时也可训练学生的听力。例如：

老师：爸爸有八百八十块钱，分给四个孩子，一个人可以拿到多少钱？

学生：一（个）人两百二十块钱。

## The Place Noun Phrase Related to Specific People / Places (这里 zhèlǐ / 那里 nàlǐ)

这里 zhèlǐ (here) or 那里 nàlǐ (there), can be used after a noun to transform that noun into a place word, or after a place word to further describe that place. The use of 这里 zhèlǐ or 那里 nàlǐ will depend on the distance of the speaker from the noun or place.

### Noun / Place Word + 这里 zhèlǐ / 那里 nàlǐ

For example, the following dialogue is between two friends. Person A is in Japan and person B is in Germany.

**A (in Japan):** 德国那里有很多日本饭馆吗？

Déguó nàlǐ yǒu hěn duō Riběn fànguǎn ma?

**B (in Germany):** 德国这里没有很多日本饭馆。

Déguó zhèlǐ méiyǒu hěn duō Riběn fànguǎn.

**A:** 你那里有没有法文书？ Nǐ nàlǐ yǒu méiyǒu Fǎwén shū?

**B:** 没有，我这里只有中文书。 Méiyǒu, wǒ zhèlǐ zhǐ yǒu Zhōngwén shū.

购物中心这里有很多手机店。 Gòuwù zhōngxīn zhèlǐ yǒu hěnduō shǒujīdiàn.

李英，不要的东西拿去垃圾桶那里。 Lǐ Yīng, bú yào de dōngxi náqù lājītǒng nàlǐ.

## Share and Share Alike

This pattern is used to describe each individual's portion when an amount shared. When a noun can also function as a measure word and the meaning won't be misunderstood, the measure word can be omitted, as in B's line below.

### Number + Measure Word 1 + Noun 1 + Number + Measure Word 2 + Noun 2

请给我们一人一杯咖啡。 Qǐng gěi wǒmen yìrén yìbēi kāfēi.

**A:** 妈妈，我们可以玩多久电子游戏？ Māma, wǒmen kěyǐ wán duōjiǔ diànzǐ yóuxì?

**B:** 一人二十分钟。 Yìrén èrshífēn zhōng.

In addition, if the context is clear, the noun can be omitted, too. However, in that case, the measure word must remain.

中国人点菜通常是有几个人点几道菜，我们四人四道菜，怎么样？  
Zhōngguó rén diǎncài tōngcháng shì yǒu jǐge rén diǎn jǐdào cài, wǒmen sìrén sìdào cài, zěnmeyàng?

**A:** 你们家有几辆车？ Nǐmen jiā yǒu jǐliàng chē?

**B:** 四辆，我们一个(个)人一辆(车)。 Sìliàng, wǒmen yí(ge) rén yìliàng (chē).

#### 1) 一起做饭吧 Yìqǐ Zuòfàn Ba Let's Cook Together



Wu Sen is talking with her three friends in the park.

**吴森:** 既然云英上周末请了我们, 这个周末就换我请大家到我家来吃饭。

**钱永利:** 吃饭? 老问题, 谁要做饭?

**吴森:** 当然是我。每个人都说我做的饭好吃极了!

**赵梅:** 你那么有信心, 就说一说你的菜单吧。

**吴森:** 我还没决定我要做什么菜。

**李云英:** 要是你还没决定, 我们就一起做饭吧。

**吴森:** 这是个好主意!

**李云英:** 这样吧, 我们一人一道菜。

**吴森:** 我家附近有个来来超市, 所以我们可以先去买菜。

**赵梅:** 咦, 你家那里有菜市场吗? 我想菜市场的东西会更新鲜。

**吴森:** 有是有, 不过菜市场六点就开始卖, 而且东西通常到九点就卖完了。

**钱永利:** 算了吧, 我想我们是不可能这么早起床的。

**Wú Sēn:** Jìrán Yúnyīng shàng zhōumò qǐng le wǒmen, zhèige zhōumò jiù huàn wǒ qǐng dàjiā dào wǒ jiā lái chīfàn.

**Qián Yǒnglì:** Chīfàn? Lǎo wèntí, shéi yào zuòfàn?

**Wú Sēn:** Dāngrán shì wǒ. Měige rén dōu shuō wǒ zuòde fàn hǎochī jíle!

**Zhào Méi:** Nǐ nàme yǒu xìnxīn, jiù shuō yì shuō nǐde càidān ba.

**Wú Sēn:** Wǒ hái méi juédìng wǒ yào zuò shénme cài.

**Lǐ Yúnyīng:** Yàoshi nǐ hái méi juédìng, wǒmen jiù yìqǐ zuòfàn ba.

**Wú Sēn:** Zhè shì ge hǎo zhǔyi!

**Lǐ Yúnyīng:** Zhèyàng ba, wǒmen yìrén yí dào cài.

**Wú Sēn:** Wǒ jiā fùjìn yǒu ge Láilái chāoshì, suǒyǐ wǒmen kěyǐ xiān qù mǎi cài.

**Zhào Méi:** Yí, nǐjiā nǎlǐ yǒu cài shìchǎng ma? Wǒ xiǎng cài shìchǎng de dōngxi huì gèng xīnxiān.

**Wú Sēn:** Yǒu shì yǒu, búguò cài shìchǎng liùdiǎn jiù kāishǐ mài, érqǐè dōngxi tōngcháng dào jiǔdiǎn jiù mài wán le.

**Qián Yǒnglì:** Suànle ba, wǒ xiǎng wǒmen shì bù kěnéng zhème zǎo qǐchuáng de.

## 教学提示

先让学生听录音, 看视频。接着带学生读一次课文, 阅读时记得纠正学生的发音。之后, 要逐句讲解, 不断问学生句意, 可以随机点名提问, 这样会提高课堂听讲效率。遇到难句要花费更多的时间去讲解, 直到学生完全明白。最后带领学生再次一起阅读课文, 这次强调让学生试图去阅读汉字, 而不是拼音。

## 课堂活动: 最佳配音员

将学生分成三组, 各组推派一名代表出来分别担任李云英、钱永利、赵梅、吴森等人物。

一开始, 四个角色先站在自己的组前, 由组员讲出对话句子, 代表做出情境中的表情和动作。练习之后, 老师可挑二至三组上台表演给全班看。

## 课本答案

### 第四题

D, 吴森

### 第五题


C, D, B, A


### 第六题


1. 吴森。
2. 好吃极了。
3. 他还没决定。
4. 李云英。
5. 一道菜。
6. 来来超市。
7. 因为她觉得菜市场的东西会更新鲜。
8. 六点开始卖, 差不多九点卖完。


## 4 谁是主人? Shéi shì zhǔrén? Who is the host?

Based on the dialogue, say which person played the role of the host.

A.  赵梅

B.  钱永利


C.  李云英


D.  吴森

## 5 流程顺序 Liúchéng Shùnxù The Correct Order

Look at the photos and put them in the correct order according to the dialogue.

A. 

B. 

C. 

D. 

## 6 懂了吗? Dǒngle ma? Do you understand?

Answer the following questions in Chinese.

1. 这个周末他们要去谁家? Zhèige zhōumò tāmen yào qù shéi jiā?
2. 吴森说, 大家说他做的饭怎么样?  
Wú Sēn shuō, dàjiā shuō tā zuòde fàn zěnmeyàng?
3. 吴森的菜单是什么? Wú Sēn de càidān shì shénme?
4. 谁提议(to propose)要一起做饭? Shéi tíyì yào yìqǐ zuòfàn?
5. 他们一个人要负责几道菜? Tāmen yíge rén yào fùzé jǐdào cài?
6. 吴森家附近的超市叫什么名字? Wú Sēn jiā fùjìn de chāoshì jiào shénme míngzi?
7. 为什么赵梅想去菜市场买菜? Wèishénme Zhào Méi xiǎng qù cài shìchǎng mǎi cài?
8. 菜市场几点开始卖? 差不多几点卖完?  
Càishìchǎng jǐdiǎn kāishǐ mài? Chābùduō jǐdiǎn màiwán?

302 sānbǎi líng èr  
Unit 5

### 课堂活动

和学生聊聊是否曾经有和同学一起做饭的经验, 问问学生都做些什么菜, 以及做菜前后的过程。若学生无此经验, 问问他们是否想试试看, 请他们分组以中文讨论想一起做饭

的时间、地点, 和要做的菜等等细节, 并写下来。学生讨论时, 老师可在班上走动, 到每个组听听, 顺便纠正发音和用法。

## Chinese Cooking

The culture of Chinese cuisine has existed for thousands of years. Chinese food is unique with distinct Asian flavors, and is aimed at improving health. It can be separated into eight major styles according to region: Fujian, Shandong, Sichuan, Guangdong, Jiangsu, Zhejiang, Hunan, and Anhui. These styles developed according to the types of food available in each region. For example, sheep and cattle are abundant in the grasslands of northern China, so northern dishes often contain mutton or beef. Fish and poultry are favored in southern China, and along the coast there are many seafood dishes.

The differences in flavor are mostly due to the climate of each region. Generally speaking, dishes from the cold northern regions are heavily salted so that they can be preserved for longer periods of time, while the milder climate of eastern China has produced sweeter and more savory dishes. In the southwest, where precipitation is heavy, the dishes are spicier to ward off the chill.

One of the main principles of Chinese cuisine is that in addition to tasting great, food should look beautiful and smell good. However, achieving all three is no easy feat, and therefore much work goes into food preparation. The cook pays close attention to every detail—from selecting the best ingredients and condiments to expert cutting, slicing, and marinating, and from cooking the food at the precise temperature to setting out the correct cutlery and most attractive decorations.



▲ Pearl Rice Balls, 珍珠丸 Zhēnzhūwán



▲ Sweet and Sour Pork, 咕咾肉 Gā'āoròu

## 教学提示

如果时间允许，可以让学生在课堂上阅读文化橱窗内容，或者可以布置成作业。要求学生大致掌握文章结构和思想，以便于回答问题，其目的在于对中国文化兴趣的培养。

课本答案

第七题

1. eight; Fujian, Guangdong, Zhejiang (reversible)
2. mutton and beef (reversible)
3. mild; sweet; savory
4. appearance/color; smell/aroma; taste
5. selecting ingredients; knife work; marination
6. pan-fry; deep fry; steaming; simmering (reversible)
7. meat/protein; vegetables/minerals (fibers); rice/carbohydrates (reversible)

Most Americans think of Chinese food as stir-fried, but Chinese food may be prepared in a variety of ways, including pan-frying, stir-frying, deep frying, stewing, steaming, boiling, simmering or braising (a method in which food is first seared in a hot pan and then simmered). Each method produces different results. Hunan cuisine is often deep-fried or stewed, while Jiangsu, Sichuan and Guangdong dishes are mostly steamed.

Apart from tasting good, food should also be good for our health. Because many popular Chinese dishes are fried in oil, they can be high in fat. However, light dishes can also be found on every Chinese menu. Also, every Chinese meal includes protein, vegetables (and minerals) and carbohydrates (from rice), meaning that the food is nutritionally balanced.



▲ The dish looks colorful and smells good.



▲ The preparation can be complicated for Chinese food.

7

文化动脑

Wénhuà Dòngòngnǎo / Culture Check-up

Complete each statement with an appropriate word or expression.

1. There are \_\_ main styles of Chinese cuisine: \_\_, Shandong, Sichuan, \_\_, Jiangsu, \_\_, Hunan, and Anhui.
2. The most common types of meat in northern China are \_\_ and \_\_.
3. Eastern China has a(n) \_\_ climate, and the food is mostly \_\_ and \_\_.
4. According to the principles of Chinese cuisine, food should have all three of the following characteristics: \_\_, \_\_ and \_\_.
5. Prepping before the actual cooking process involves \_\_, \_\_, and \_\_.
6. Making Chinese cuisine involves using the following methods: \_\_, stir-frying, \_\_, stewing, \_\_, boiling, \_\_ and braising.
7. Every Chinese meal includes \_\_, \_\_ and \_\_.

文化注释

川菜：起源于四川、重庆，调味离不开三椒和鲜姜，以麻、辣、鲜、香为特色。代表名菜为宫保鸡丁、麻婆豆腐。

鲁菜：即山东菜，为宫廷御膳主体，十分讲究清汤和奶汤的调制。代表名菜为九转大肠、蟹黄海参等。

苏菜：以苏州、扬州、南京、浙江四大菜为代表，菜色四季有别、口味平和。代表名菜为无锡排骨、松鼠黄鱼。

粤菜：以广州、潮州、东江三地的菜为代表，调味有所谓“五滋六味”，世界各国中菜馆多数以粤菜为主。代表名菜为蚝油牛肉、烤乳猪。

## 8

## 给个建议

## Gěi ge Jiànyì

## Give a Suggestion



With a classmate, take turns asking and answering the following questions to make suggestions using the pattern 既然...(就 / 也 / 还...) *jìrán... (jiù / yě / hái...)* and the hints provided. Follow the model.

**Lizi:** 我需要买很多汽水, 可是便利商店里没有那么多。

(大型超级市场)

Wǒ xūyào mǎi hěn duō qìshuǐ, kěshì biànlì shāngdiànlǐ méiyǒu nàme duō. (dàxíng chāojí shìchǎng)

**A:** 我需要买很多汽水, 可是便利商店里没有那么多。

Wǒ xūyào mǎi hěn duō qìshuǐ, kěshì biànlì shāngdiànlǐ méiyǒu nàme duō.

**B:** 既然你需要买很多, 你应该到大型超级市场去买。

Jìrán nǐ xūyào mǎi hěn duō, nǐ yīnggāi dào dàxíng chāojí shìchǎng qù mǎi.

- 我最近瘦了。(多吃一点) Wǒ zuìjìn shòule. (duō chī yìdiǎn)
- 你要买的这件衣服真好看, 我也很喜欢。(买一件)  
Nǐ yào mǎide zhèjiàn yīfú zhēn hǎokàn, wǒ yě hěn xǐhuan. (mǎi yíjiàn)
- 私立学校很贵, 我家没有那么多钱。(念公立学校)  
Sīlì xuéxiào hěn guì, wǒjiā méiyǒu nàme duō qián. (niàn gōnglì xuéxiào)
- 小妹妹的体温好高, 怎么办?(马上带她去诊所)  
Xiǎo mèimei de tǐwēn hǎo gāo, zěnmébàn? (mǎshàng dài tā qù zhěnsuǒ)
- 我的肩膀好疼, 可是我下午有篮球练习。(休息一下)  
Wǒde jiānbǎng hǎo téng, kěshì wǒ xiàwǔ yǒu lánqiú liànxí. (xiūxi yíxià)
- 我的喉咙好痛, 可是我好想吃辣的东西。(吃清淡一点的)  
Wǒde hóulóng hǎo tòng, kěshì wǒ hǎo xiǎng chī làde dōngxi. (chī qīngdàn yìdiǎn de)
- 今天功课好多, 可是我想跟朋友去看电影。(先做完功课)  
Jīntiān gōngkè hǎo duō, kěshì wǒ xiǎng gēn péngyou qù kàn diànyǐng. (xiān zuòwán gōngkè)
- 等一下就要吃晚饭了, 不过我现在肚子饿, 想吃洋芋片。(等一等)  
Děng yíxià jiù yào chī wǎnfàn le, búguò wǒ xiànzài dùzi è, xiǎng chī yángyùpiàn. (děng yì děng)

- A:** 我最近瘦了。  
**B:** 既然你瘦了, 就应该多吃一点。
- A:** 你要买的这件衣服真好看, 我也很喜欢。  
**B:** 既然你也喜欢, 你也买一件吧。
- A:** 私立学校很贵, 我家没有那么多钱。  
**B:** 既然私立学校很贵, 那你就念公立学校。
- A:** 小妹妹的体温好高, 怎么办?  
**B:** 既然她的体温那么高, 就应该马上带她去诊所。
- A:** 我的肩膀好疼, 可是我下午有篮球练习。  
**B:** 既然你的肩膀很疼, 你就休息一下。
- A:** 我的喉咙好痛, 可是我好想吃辣的东西。  
**B:** 既然你的喉咙很痛, 你就应该吃清淡一点的东西。
- A:** 今天功课好多, 可是我想跟朋友去看电影。  
**B:** 既然你的功课很多, 你就应该先做完功课。
- A:** 等一下就要吃晚饭了, 不过我现在肚子饿, 想吃洋芋片。  
**B:** 既然等一下就要吃晚饭了, 你就等一等。

## 文化注释

**浙菜:** 起源浙江省, 菜式讲究刀工, 特色是小巧精致, 烹煮以炖、炸、焖、蒸见长。代表名菜为东坡肉、西湖醋鱼。

**闽菜:** 起源福建, 以福州菜为主。因地处沿海, 多以海鲜为食材。代表名菜为佛跳墙、红糟鸡。

**徽菜:** 发源于安徽, 以烹煮山野海味为主。重色、重火工; 芡重、味浓。代表名菜为符离集烧鸡、奶汁肥王鱼。

**湘菜:** 即湖南菜, 口味注重香鲜、酸辣、软嫩, 故菜色尤以酸辣菜与腊制品闻名。代表名菜为板栗烧菜心、东安仔鸡等。

# 课本答案

## 第九题

1. 这些鱼新鲜极了。
2. 这两只兔子可爱极了。
3. 这个医生有爱心极了。
4. 这只猪胖极了。
5. 这个男孩健康极了。
6. 爸爸和妈妈担心极了。

## 第十题

1. 客厅里有电视、沙发、灯和茶几。
2. 饭厅里有一张饭桌、六把椅子、一个灯、一个窗户。墙壁上有六张画。
3. 电子信箱里有六封新电邮。
4. 教室里有五个学生和一个老师。
5. 大楼里有三台电梯和一个保安。
6. 沙发上有一只狗。

## 9 怎么样? Zěnmeyàng? What's it like?

Look at the pictures and the words provided. Make sentences using 极了 *jíle* to describe the pictures.



新鲜 xīnxiān



有爱心 yǒu àixīn



健康 jiànkāng



可爱 kě'ài



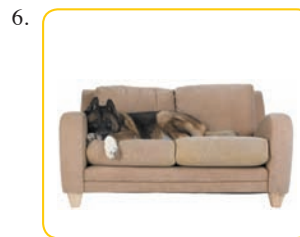
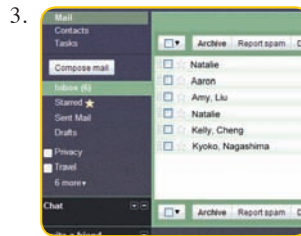
胖 pàng



担心 dānxīn

## 10 有什么? Yǒu shénme? What is there?

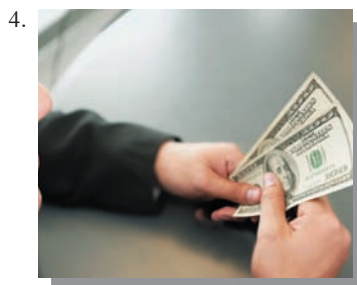
Look at the pictures and say what there is or are in each place, using the verb 有 *yǒu*.



Look at the photos and answer the questions using 这里 zhèlǐ or 那里 nàlǐ.



天桥那里有人吗?  
Tiānqiáo nàlǐ yǒu rén ma?



林先生那里有人民币吗?  
Lín xiānsheng nàlǐ yǒu Rénmínbì ma?



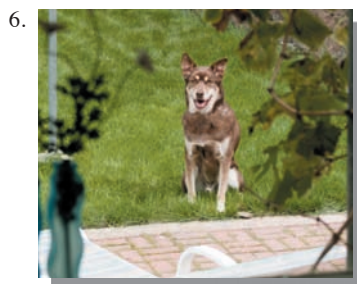
教室那里有几个学生?  
Jiàoshì nàlǐ yǒu jǐge xuésheng?



李太太那里也卖肉吗?  
Lǐ tàitai nàlǐ yě mài ròu ma?



你的书在桌子那里吗?  
Nǐde shū zài zhuōzi nàlǐ ma?



狗在房间这里吗?  
Gǒu zài fángjiān zhèlǐ ma?

## 课本答案

### 第十一题

1. 没有，天桥那里没有人。
2. 教室那里有六个学生。
3. 不，我的书不在桌子那里，我的书在沙发那里。
4. 没有，林先生那里没有人民币。
5. 不，李太太那里不卖肉。
6. 不，狗不在房间这里，狗在院子那里。

## 课堂活动

首先问问学生为什么有这么多不同种类的中国菜肴。之后让学生们放眼未来，想想未来的食物会是如何。鼓励他们设计一道未来的菜或是配方，要求包括什么什么新的配料？

什么新的烹饪方法？未来的人会更在意什么？甚至可以扩展到未来的超市会有什么不同？



# 课本答案

## 第十二题

1. 两人一个。OR, 两个人一个苹果。
2. 一人一块。OR, 一个人一块炸鸡。
3. 四人一辆。OR, 四个人一辆车。
4. 两人一张。OR, 两个人一张床。
5. 一人三本。OR, 一个人三本书。
6. 三人一层。OR, 三个人一层楼。

# 12

## 数量分配

## Shùliàng Fēnpèi

## Distributing Amounts

Answer the following questions based on the illustrations and using the “share and share” pattern to describe the amounts being distributed.

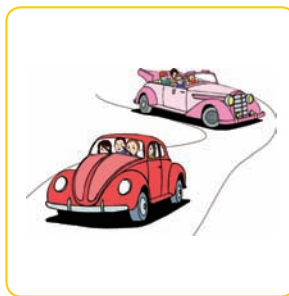
1.



他们可能怎么分  
(to share) 苹果?

Tāmen kěnéng zěnmē  
fēn píngguǒ?

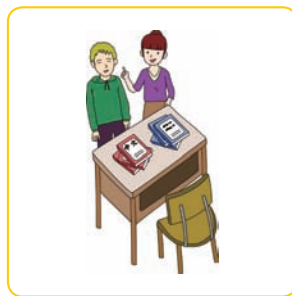
3.



他们怎么坐?

Tāmen zěnmē zuò?

5.



老师应该怎么给这  
两个学生分书?

Lǎoshī yīnggāi zěnmē gěi zhè  
liǎngge xuéshēng fēn shū?

2.



你要怎么分炸鸡给  
五个小孩?

Nǐ yào zěnmē fēn zháījī gěi  
wūge xiǎohái?

4.



他们去旅行, 应该  
怎么睡?

Tāmen qù lǚxíng, yīnggāi  
zěnmē shuì?

6.



他们要打扫 (to clean out)  
房间, 应该怎么分  
配 (to assign)?

Tāmen yào dǎsǎo fángjiān,  
yīnggāi zěnmē fēnpèi?

# 开口说

## Kāikǒu Shuō

### Communication



# 13

### 拟清单

### Nǐ Qīngdān

### Draft Your Party Menu

Plan a dinner party with classmates. First draw a table like the one below in which you write the food choices and the names of four classmates. Ask them to choose the type of food they would like to prepare out of the three items listed. Report the results to the class.

**Lizi:** A: 聚会的时候, 你准备什么饮料?

Jùhuì de shíhòu, nǐ zhǔnbèi shénme yǐnliào?

B: 我准备水和可乐。 Wǒ zhǔnbèi shuǐ hé kělè.

A: 你准备什么零食? Nǐ zhǔnbèi shénme língshí?

B: 我准备洋芋片。 Wǒ zhǔnbèi yángyùpiàn.

A: 你准备什么食物? Nǐ zhǔnbèi shénme shíwù?

B: 我准备三明治和薯条。 Wǒ zhǔnbèi sānmíngzhì hé shǔtiáo.

Students	B			
Items				
饮料 yǐnliào	1. 水 shuǐ 2. 可乐 kělè			
零食 língshí	洋芋片 yángyùpiàn			
食物 shíwù	1. 三明治 sānmíngzhì 2. 薯条 shǔtiáo			

## 教学提示

带领同学们展开关于派对的讨论:

- 你们喜欢派对吗?
- 你们一般去哪派对?
- 在派对上都干什么?
- 在派对上吃什么?
- 你准备过什么东西?

sānbǎi líng jiǔ  
Lesson A

309

## 团体活动

将学生分成4-5人一组, 要求他们去计划一个跟食物有关的课堂活动。

1. 十道。
2. 猪肉、牛肉、鸭肉、鸡肉。
3. 不，只能吃到饭，没有面。
4. 乳猪拼盘、红烧狮子头。

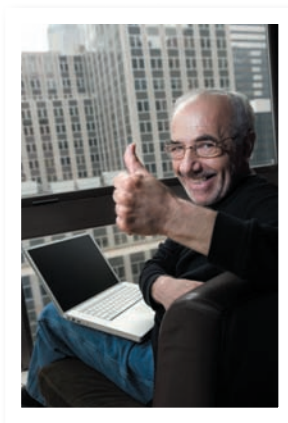
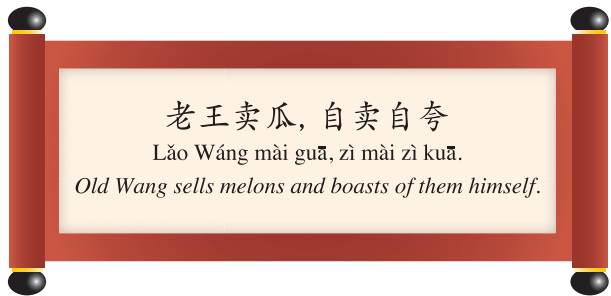
Read the banquet menu below and answer the questions that follow.



1. 一共有多少道菜? Yígòng yǒu duōshǎodào cài?
2. 他们可以吃到什么肉? Tāmen kěyǐ chī dào shénme ròu?
3. 饭和面，他们都可以吃到吗? Fàn hé miàn, tāmen dōu kěyǐ chī dào ma?
4. 彭宇杰不吃猪肉，哪几道菜他不能吃?  
Péng Yǔjié bùchī zhūròu, nǎ jǐdào cài tā bùnéng chī?

#### Vocabulary

卖	mài	v. to sell
瓜	guā	n. melon
自夸	zì	n. oneself
	kuā	v. to boast



▲ 老王卖瓜，自卖自夸

#### 教学提示

给学生仔细讲解“语言注释”里面的成语故事，从而帮助学生更好的领悟这个成语的意思和用法。

#### Language Note

The expression above describes a seller who boasts about the quality of his products. The saying is used to lightly criticize people who brag too much about themselves.

他说自己写的那本书卖得很好，真是“老王卖瓜，自卖自夸”。

Tā shuō zìjǐ xiěde nèiběn shū màide hěnhǎo, zhēn shì “Lǎo Wáng mài guā, zì mài zì kuā”.

He says that the book he wrote is selling very well. Talk about “Old Wang selling melons and boasting about them.”

Modesty has always been considered a great virtue by the Chinese. In the West, when someone gives a compliment, the usual response is a simple “谢谢！我很高兴你喜欢 *Xièxie! Wǒ hěn gāoxìng nǐ xǐhuan.*” (Thanks! I’m glad you like it.) But in China, it is polite to say “哪里哪里，是您不嫌弃。 *Nǎlǐ nǎlǐ, shì nín bù xiánqì.*” (It’s nothing; I’m glad you can accept it.) Many Chinese folktales teach the value of being modest. In these stories, characters are rewarded for being humble and modest, while characters who are overly self-confident meet a bad end.



#### 文化注释

对中国人而言，若你自信地接受他人的称赞，或是在大家面前说出自己的优点，会被视为是不太礼貌的表现。但是换作西方人，若你客气地推辞他人的赞赏，或是对自己的优点过份谦虚时，别人反而会认为你是个虚伪又做作的人。所以当我们面对不同的民族与文化时，得注意说话和响应的态度及方式，以免自己以为的礼貌或客套反而造成对

方负面的观感及印象，因而产生不必要的误会。

不过，随着现今中西文化的频繁交流，中国人已渐渐习惯且能接受不一样的西方文化，因此多半已经可以大方地接受他人的赞美，表达适当的谢意，同时对自身的优点也不再躲躲藏藏，而是乐于与众人分享。

1. T
2. F (第一次)
3. T
4. F (他觉得菜市场是个跟超级市场很不一样的地方)
5. F (只有有一些水果和蔬菜)

一起做饭

星期日我要和朋友们一起做饭，我们决定了，一个人准备一道菜。这是我第一次做饭，所以我不知道要做什么菜。我请妈妈星期六带我去买菜，然后教我做。今天早上六点妈妈就叫我起床，她说要带我去菜市场看看。菜市场是个非常有意思的地方，跟超级市场很不一样。每个摊贩<sup>1</sup>卖的东西都很新鲜，也有很多有机<sup>2</sup>的水果和蔬菜。我看到一个卖苹果的，那里的苹果又大又漂亮。我想，做苹果派<sup>3</sup>应该也很不错，所以我告诉<sup>4</sup>妈妈，今天我想先学苹果派，明天再学做饭。

<sup>1</sup> 摊贩: vendor <sup>2</sup> 有机: organic <sup>3</sup> 苹果派: apple pie <sup>4</sup> 告诉: to tell

Yìqǐ Zuòfàn

Xīngqīrì wǒ yào hé péngyǒumen yìqǐ zuòfàn, wǒmen juéding le, yíge rén zhǔnbèi yídào cài. Zhè shì wǒ dì-yīcì zuòfàn, suǒyǐ wǒ bù zhīdào yào zuò shénme cài. Wǒ qǐng māma xīngqīliù dài wǒ qù mǎicài, ránhòu jiāo wǒ zuò. Jīntiān zǎoshang liùdiǎn māma jiù jiào wǒ qǐchuáng, tā shuō yào dài wǒ qù cài shìchǎng kànkan. Càishìchǎng shì ge fēicháng yǒuyìsi de dìfang, gēn chāojí shìchǎng hěn bù yíyàng. Měige tānfàn mǎide dōngxi dōu hěn xīnxiān, yě yǒu hěnduō yǒuji de shuǐguǒ hé shūcài. Wǒ kàndào yíge mài píngguǒ de, nàlǐ de píngguǒ yòu dà yòu piàoliang. Wǒ xiǎng, zuò píngguǒpài yīnggāi yě hěn búcuò, suǒyǐ wǒ gàosù māma, jīntiān wǒ xiǎng xiān xué píngguǒpài, míngtiān zài xué zuòfàn.

15

通晓文意

Tōngxiǎo Wényì

Understanding the Passage

Read the above passage and decide if the statements are true or false. Correct any false statements.

1. 他和朋友一个人要准备一道菜。 Tā hé péngyǒu yíge rén yào zhǔnbèi yídào cài.
2. 他已经做了好几次饭了。 Tā yǐjīng zuòle hǎo jǐcì fàn le.
3. 他请妈妈星期六带他去买菜。 Tā qǐng māma xīngqīliù dài tā qù mǎicài.
4. 他觉得菜市场是个跟超级市场一样的地方。  
Tā juéde cài shìchǎng shì ge gēn chāojí shìchǎng yíyàng de dìfang.
5. 在菜市场里，什么东西都是有机的。  
Zài cài shìchǎng lǐ, shénme dōngxi dōu shì yǒuji de.

语言提示

机，在中文中有‘机器’的意思，同时也有‘有机’的意思。下面让我们做一个总结：

- 事物发生的枢纽：生机、危机、转机、契机。
- 对事情成败有重要关系的中心环节，有保密性质的事件：军机、机密。
- 合宜的时候：机会、机遇、时机。

- 由许多零作组成可以做功或有特殊作用的装置和设备：机器、机动、机关。
- 有生命的生物体器官的作用：机能、有机体。
- 灵活，能迅速适应事物变化的：机智、机敏、机巧、机变。
- 特指“飞机”的相关事物：客机、机场、机组。

# 汉字天地

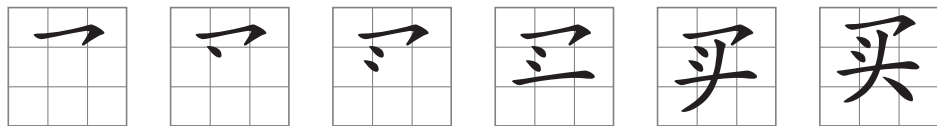
## Hànzì Tiāndì

### Chinese Characters

#### 买 / 買 ■ mǎi ■ to buy

The character 买 *mǎi* is an ideograph: the top half of the character means “net” and the bottom half is “shell,” so together, it means to use a net to gather shells. In the olden days, shells were used as coins, so now the character has come to mean “buy” or “purchase”.

#### Stroke Order



### 16 词汇延伸 Cíhuì Yánshēn Vocabulary Builder

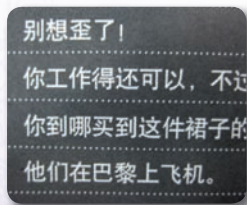
Below are characters that combine with 买 *mǎi* to create words. Match the Chinese words on the left with the English meaning on the right.

单 <i>dān</i> n. bill	卖 <i>mài</i> v. to sell	方 <i>fāng</i> n. side	价 <i>jià</i> n. price	气 <i>qì</i> n. atmosphere
-------------------------	----------------------------	--------------------------	--------------------------	------------------------------

- |                      |                    |
|----------------------|--------------------|
| 1. 买单 <i>mǎidān</i>  | A. purchase price  |
| 2. 买卖 <i>mǎimài</i>  | B. trade           |
| 3. 买方 <i>mǎifāng</i> | C. buying          |
| 4. 买价 <i>mǎijià</i>  | D. buyer           |
| 5. 买气 <i>mǎiqì</i>   | E. to pay the bill |

### 17 汉字侦探 Hànzì Zhēntàn Visual Detective

Can you find 买 in the following pictures?



sānbǎi yīshísān  
Lesson A

313

## 教学资源

- Unit 5, Lesson B
- Activity 8
- Unit 5, Quiz 1

## 教学提示

结束这一课的所有内容之前，带领学生复习一下这课的新单词、句型，以及表达方式。之后给学生一个课堂小测验，以便于了解学生的学习程度。

## 课本答案

### 第十六题

1. E
2. B
3. D
4. A
5. C

## 成语讲堂-买椟还珠

【解释】椟：装珠宝的盒子；珠：珠宝。意思是买珠宝给了一个很好看的盒子，却将里面的珠宝还给卖家自己却只留下盒子。比喻那些没有眼光，取舍不当的人。又讽刺了那些不了解事物本质，舍本逐末、弃主求次的人。

例句：包装再好也只是外表，我们更看重的是商品的内在质量，千万不要做买椟还珠的傻事。