

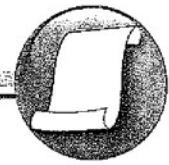
**VCHS**

**MANDARIN II, 2019 - 2020**

**The Summer Work Packet # 1**

Review for Level 1 Unit 1 – 4  
The Language Patterns

**Name (姓名):** \_\_\_\_\_



在第一册学过

Following is a summary of the language patterns you have already studied in level 1. Each pattern includes an example for your reference.

**Unit 1, Lesson A**

- Greeting others  
name / title + greeting 老师, 您好。
- The Question Word 什么 shénme [what]  
什么 shénme + Noun? 什么名字?
- Interrogative Particle  
declarative sentence + pronoun + 呢 ne 我叫小红, 你呢?

**Unit 1, Lesson B**

- The Question Word 吗 ma  
Sentence + 吗 ma? 你是王老师吗?
- “How are you?” + Response  
Name / Last name and title + 你好吗 Nǐ hǎo ma? 白苹, 你好吗?
- The Verb 得 děi [must; to have to]  
得 děi + Verb Phrase + 了 le 我得睡觉了。

**Unit 1, Lesson C**

- The Particle 的 de  
Modifier + 的 de + Noun / Pronoun 我的名字。
- The Question Word 哪 nǎ [which]  
哪 nǎ + Measure Word + Noun? 哪国人?
- The Adverb 也 yě [too]  
Subject + 也 yě + Negation + Verb 我也是中国人。
- The Negative Adverb 不 bù / bú [not]  
Noun / Pronoun + 不 bù / bú + Adjective / Verb 我不饿。

**Unit 1, Lesson D**

- The Question Word 几 jǐ [what; how many]  
Number + Measure Word + Noun 几年级?
- Confirm something by using 对不对 duì bù duì [Is that right?]  
Q: Sentence + 对不对 duì bù duì? 他是李先生, 对不对?  
A: 对 duì + Sentence 对, 他是李先生。  
不对 bú duì + Sentence 不对, 他不是李先生。

**Unit 2, Lesson A**

- Omitting 的 de  
Noun<sub>1</sub> + (的 de) + Noun<sub>2</sub> 我(的)妈妈。
- The Demonstratives 这 zhè [this] and 那 nà [that] 这是我(的)哥哥, 那是我(的)姐姐。
- The Question Word 谁 shéi [who]  
谁是 Shéi shì + Noun / Pronoun? 谁是王老师?  
Noun / Pronoun + 是谁 shì shéi? 他们是谁?

**Unit 2, Lesson B**

- The Verb 有 yǒu [to have]  
(没 méi) + 有 yǒu + Noun 我有哥哥, 没有姐姐。
- Measure Words  
这 zhè / 那 nà + Measure Word + Noun 这/那只狗。  
OR Number + Measure Word + Noun 两个人。
- The Question Word 几 jǐ [how many]  
几 jǐ + Measure Word + Noun? 几双鞋?

**Unit 2, Lesson C**

- Saying the Date  
年 nián + 月 yuè + 号 hào / 日 rì 2002年5月15号 / 日

**Unit 2, Lesson D**

- “V 不 bù / bú V” Questions  
Verb + 不 bù / bú + Verb + Object? 你打不打篮球?
- The Suggestive Particle 吧 ba  
Sentence + 吧 ba 我们看电影吧。

### Unit 3, Lesson B

- The Verb 借 jiè [to borrow; to lend]

Person A + 借给 jiè gěi + Person B + Something 我借给你一支笔。  
Person A + 借 jiè + Something + 给 gěi + Person B 我借一支笔给你。

- The Auxiliary Verb 可以 kěyǐ [can; may]

Q: Subject + 可以 kěyǐ + Verb Phrase + 吗 ma? 我可以去你家吗?

A: YES: 可以 kěyǐ.

NO: 不可以 bù kěyǐ.

### Unit 3, Lesson C

- Word Order for Time Words

Time Word + Subject + Verb Phrase 星期天我们去公园。

- The Adverb 还 hái [still]

Subject + Verb Phrase<sub>1</sub> + 还 hái + Verb Phrase<sub>2</sub> 我有一个哥哥，还有一个姐姐。

- Adjectives in Chinese

Subject + Adverb + Adjective 考试很难。

- The Verbs 来 lái [to come] and 去 qù [to go]

来 lái / 去 qù + Place Word 他来 / 去学校。

### Unit 3, Lesson D

- The Auxiliary Verb 要 yào [to want to]

要 yào + Verb 我要唱歌。

- The Purpose Indicating Pattern: 去 qù [to go] / 来 lái [to come] + Verb clause

Subject + 去 qù / 来 lái + Verb clause 我去看书。

- The Preposition 跟 gēn [with]

Subject<sub>1</sub> + 跟 gēn + Subject<sub>2</sub> + Verb Phrase 我跟妈妈去公园。

**Unit 4, Lesson A**

- The Conjunction 还是 *háishì* [or]  
Choice<sub>1</sub> + 还是 *háishì* + Choice<sub>2</sub> 你喝茶还是喝咖啡?
- The Moderating Usage for Verbs: 一下 *yíxià*  
Verb + 一下 *yíxià* 请等一下。

**Unit 4, Lesson B**

- Asking questions with 有没有 *yǒu méiyǒu* [to have or not]  
有没有 *yǒu méiyǒu* + Noun 你有没有笔?
- Verb+ 的东西 *de dōng xi* [thing]  
Verb + 的东西 *de dōng xi* 吃的东西。
- Answers to 要 *yào* [to want] Questions  
Q: 要不要 *yào/bú yào* + Noun / Verb 你要不要吃饭?  
A: YES: 要 *yào*  
NO: 不要 *bú yào*

**Unit 4, Lesson C**

- The Question Word 多少 *duōshǎo* [how much]  
多少 *duōshǎo* + Noun 这本书多少钱?
- Numbers 100-999

**Unit 4, Lesson D**

- To express an upcoming action with (快)要了... (*kuài*) *yào... le* [to be going to]  
(快)要 (*kuài*) *yào* + Verb Phrase + 了 *le* 我们(快)要点菜了。
- The Negation Adverb 不 *bù* [not]  
Subject + Adjective + 不 *bù/bú* + Adjective 酸辣汤酸不酸?
- The Adverb 都 *dōu* [both; all]  
Nouns + 都 *dōu* + Verb Phrase 我们都是美国人。

在第一册学过

## Unit 5, Lesson A

- 上 shàng / 下 xià + 个 ge + 星期 xīngqī / 月 yuè 下个星期。
- The Question Word 怎么样 zěnmeyàng [how]  
Subject + 怎么样 zěnmeyàng? 天气怎么样?
- The Auxiliary Verb 会 huì [will]  
Subject + 会 huì + Verb Phrase 明天会下雨。
- Time Word + 见 jiàn [to see]  
Time Word + 见 jiàn 明天见。

## Unit 5, Lesson B

- The Pattern 又...又... yòu...yòu... [both...and...]  
Subject + 又 yòu + Adjective<sub>1</sub> / Verb<sub>1</sub> + 又 yòu + Adjective<sub>2</sub> / Verb<sub>2</sub> 我又喝茶又喝果汁。
- The Comparative Word 比较 bǐjiào [more]  
Subject + 比较 bǐjiào + Adjective 昨天比较冷。
- The Pattern 太...了 tài...le [too]  
太 tài + Adjective + 了 le 太甜了。
- Indicating Specific Time with 的时候 de shíhòu [when]  
Time Word / Verb Phrase / Clause + 的时候 de shíhòu, Sentence 早上的时候, 妈妈去跑步。

## Unit 5, Lesson C

- The Verb 看 kàn [to depend on]  
看 kàn + Noun Phrase 中国节日得看农历。
- The Question Word 为什么 wèishénme  
and the Pattern 因为 yīnwèi... [because], 所以 suǒyǐ... [therefore]  
Q: 为什么 Wèishénme + Sentence? 为什么你不喜欢这道菜?  
A: 因为 Yīnwèi + the cause, 所以 suǒyǐ + the result 因为太咸了, 所以我不喜欢吃。

## Unit 5, Lesson D

- The Adverb 在 zài  
Subject + 在 zài + V-ing 我在打球。
- The question particle 吧 ba  
Sentence + 吧 ba? 考试很难吧?
- Express intensified exclusion with 一点儿也/都不 yìdiǎnr yě/dōu bù [not at all]  
Subject + 一点儿 yìdiǎnr + 都 dōu / 也 yě + 不 bù + Adjective / Verb 考试一点儿也不难。
- The pattern 除了...以外, 也/还... chū... yǐwài, yě / hái... [in addition to..., also...]  
除了 chūle + Verb Phrase<sub>1</sub> / Noun Phrase<sub>1</sub> + 以外 yǐwài,  
也 yě / 还 hái + Verb Phrase<sub>2</sub> / Noun Phrase<sub>2</sub> 除了打篮球以外, 我还踢足球。

**Unit 6, Lesson A**

- The Time Words 以前 *yǐqián* [before] and 以后 *yǐhòu* [after]

以前 *yǐqián* and 以后 *yǐhòu* are Time Words

Amount of Time + 以前 *yǐqián* / 以后 *yǐhòu* = time ago / after 三个月以前/以后。

Verbal Clause + 以前 *yǐqián* / 以后 *yǐhòu* = before / after 上课以前 / 以后

- The Numeral 几 *jǐ* [a few]

几 *jǐ* + Measure Word + Noun 我有几本书给你。

Number (10, 20, 30,.., 90) + 几 *jǐ* + Measure Word + Noun 十几个学生。

- The Pronoun 自己 *zìjǐ* [oneself]

Noun / Pronoun + 自己 *zìjǐ* 我自己去图书馆。

**Unit 6, Lesson B**

- Omission of nouns 这件 (衣服) 好看吗?

The Phrase 打#折 *dǎ # zhé* [to have item sold at # percentage of the original price] 打九折

**Unit 6, Lesson C**

- To express degree using 有点儿 *yǒu diǎnr* [a bit; a little]

Noun + 有点儿 *yǒu diǎnr* + Adjective 裤子有点儿贵。

- The pattern 不但 *bùdàn*..., 而且 *érqìe*... [not only..., but also...]

Subject + 不但 *bùdàn* + Verb Clause<sub>1</sub> + 而且 *érqìe* + Verb Clause<sub>2</sub> 这件衣服不但便宜而且漂亮。

- Asking about clothing size with 几号 *jǐhào* [what size] 你穿几号衣服?

- The Verb 请 *qǐng* [to request; to invite]

请 *qǐng* + Somebody + Verb Phrase 我请你去我家。

- To ask for agreement with 好吗 *hǎo ma* [okay]

Sentence + 好吗 *hǎo ma*? 明天一起打篮球, 好吗?

**Unit 6, Lesson D**

- The Question Pronoun 什么样 *shén meyàng* [what kind]

什么样 *shén meyàng* + 的 *de* + Object? 什么样的人?

- Moderating Adjectives with 一点儿 *yìdiǎnr* [a little]

Adjective + 一点儿 *yìdiǎnr* 少一点儿作业。

- The Reduplication of Verbs

Verb + Verb + (Object) 试试这件衣服。

- The Superlative 最 *zuì* [the most]

最 *zuì* + Adjective 巧克力最好吃。

**Study the review packet for each Unit and use each of the language pattern to make at least two sentences or more:**

**Unit One:**

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**Unit Two:**

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_

• \_\_\_\_\_

• \_\_\_\_\_

• \_\_\_\_\_

• \_\_\_\_\_

## **Unit Three:**

## **Unit Four:**



## **Unit Five:**

- - 
  -

- \_\_\_\_\_

• \_\_\_\_\_

• \_\_\_\_\_

• \_\_\_\_\_

• \_\_\_\_\_

• \_\_\_\_\_

• \_\_\_\_\_

• \_\_\_\_\_

## **Unit Six:**